

**Učivo na týden 8. - 12.6.2020****9.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	First conditional.	Google učebna - first conditional. Pracovní sešit - 55/ 5 + 6.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Opakování	Dodělejte si všechny povinné balíky ve WocaBee! Pro zájemce: Podívejte se na anglický film/seriál, čtete v angličtině.
Jedelská Martina	Český jazyk	Souhrnné opakování	materiály najdeš v učebně
Jedelská Martina	Dějepis	Souhrnné opakování	sleduj programy na ČT 2, v příloze najdeš pracovní listy k holocaustu
Kozák Radek	Fyzika	Učebna classroom	Zajímavosti ze světa fyziky a techniky - dobrovolné a pro nadšence
Hamplová Pavlína	Chemie	Přírodní látky	Přečíst si v uč. kapitoly: Tajemná řeč chemických látek a Čím chtěl Trautenberk otrávit kozu?
Měšťánková Hana	Matematika	Jehlan, kužel - opakování Koule	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím, zkontrolujte si, že máte odevzdané všechny úkoly, případně to dejte do pořádku. Upozorňuji, že pololetní hodnocení bude záviset i na odevzdaných úkolech!
Marcinková Monika	Německý jazyk	Zusammenfassung	Pokračovat v online aplikaci WocaBee Pracovní listy - viz příloha Opakování Beste Freunde online - viz odkaz dole



Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Lekce 16 -18	Opakování učiva lekcí 16 - 18 formou online cvičení - viz internetový odkaz Každá lekce má několik cvičení, možnost kontroly /Überprüfen/ a správné řešení /Lösung/ dole v liště.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Rozmanitost ekosystémů	Zpracuj druhou část článku zadaného minulý týden (stejným způsobem) až do konce (s.80).
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Slova s protikladným významem. Rodové dvojice.	Učebnice - str 112/2.3 (doplňuješ slova s protikladným významem k tučně vytištěným slovům) + projdi si fialové tabulky str 112 - 113.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Film	Zhlédnout film - odkaz je v učebně.
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Opakování	Splňte všechny povinné balíky slovíček ve WocaBee!
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Přírodní katastrofy	1.- Povodně. Mimořádná sucha. Zemětřesení a sopečná činnost – prostuduj text na stranách 111 až 113. 2.- Najdi na mapě lokalitu Soos – na ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/) do vyhledávače zadej: Kde bude v Čechách příští sopka? 3.- Můžeš se podívat i na nejvyšší činnou sopku Evropy – autem, pěšky, lanovkou? - na ctedu.cz do vyhledávače zadej: Etna, Sicílie

Internetové odkazy:NJ Georgiadisová <https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/>Nj - Marcinková <https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath>Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/kde-bude-v-cechach-pristi-sopka-5e441a19f2ae77328d0a683f><https://edu.ceskatelevize.cz/etna-sicilie-5e441ea5d76ace2c451ddcc8>

Woher? Wo? Wie?



Was? Wessen?



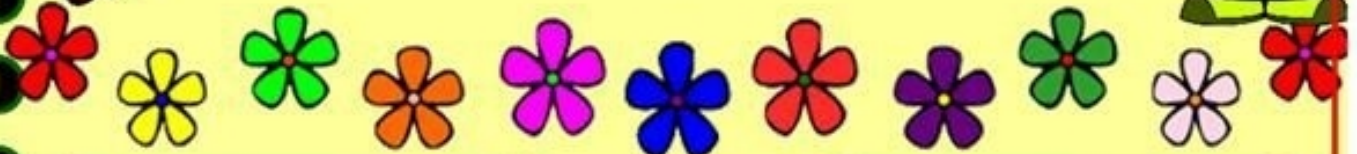
Welches

Wen? Wie? Wann

Wer? Wem? Wann?

Wohin?

Wie viel? Wo?



1. ___ kommt deine Tante?
2. ___ schmeckt die Zitrone?
3. ___ warst du gestern?
4. ___ alt seid ihr?
5. ___ fahren wir im Sommer?
6. ___ machst du am Montag?
7. ___ hat heute Geburtstag?
8. ___ schenkt Eva das Buch?
9. ___ ruft Frau Wolf morgens an?
10. ___ spielen die Kinder?
11. ___ Buch ist das?
12. ___ besucht er seine Oma?
13. ___ Uhr ist es?
14. ___ Eis magst du?
15. ___ hast du Ferien?



- a) Es gehört Peter.
- b) Aus Brasilien.
- c) Nach Frankreich.
- d) Die kleine Anna.
- e) Ihren Mann.
- f) Am Wochenende.
- g) Es ist halb drei.
- h) Wir beide sind 25 Jahre alt.
- i) Ihrer besten Freundin, Monika.
- j) Gestern? Ich weiß es nicht mehr.
- k) Sauer.
- l) Das Schokoeis.
- m) Ich spiele mit Paul Tennis.
- n) Auf dem Spielplatz.
- o) Im Juni.



Errate die Tiere

Ergänze die Sätze mit den Tiernamen.

1. geben uns Milch.
2. haben lange Ohren. Sie mögen Karotten.
3. sind beliebte Haustiere. Sie miauen.
4. haben keine Füße. Manche sind giftig.
5. haben einen sehr langen Hals.
6. sind große Katzen. Sie fressen nur Fleisch.
7. sind schwarz und weiß. Sie fressen nur Bambus.
8. haben acht Beine. Sie machen ein Netz.
9. geben uns den Honig.
10. gab es schon vor Millionen Jahren. Sie haben scharfe Zähne.
11. fliegen, sind aber keine Vögel.
12. sind riesige Tiere im Meer.
13. geben uns warme Wolle.
14. sind Vögel, die sprechen können.
15. sind Haustiere, die die besten Freunde der Menschen sind.
16. sind grau, haben große Ohren und sind sehr schwer.
17. gehen nicht. Sie springen. Sie leben in Australien.
18. leben auf dem Nordpol. Sie sind weiß und gefährlich.
19. können sehr alt werden. Sie schwimmen gut, auf dem Land aber sind sie langsam.
20. können auch in der Wüste leben.
21. leben auf dem Bauernhof. Man kann auf ihnen reiten.
22. leben auch auf dem Bauernhof. Sie geben uns Speck.
23. sind kleine bunte Tiere, die von Blume zu Blumefliegen. Sie mögen den Nektar.
24. sehen aus wie Sterne, sind aber Tiere.
25. sind intelligente Tiere, die im Meer schwimmen, aber keine Fische sind.



Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

PROJEKT HOLOCAUST

9.ROČNÍK

JMÉNO

DĚJINY ŽIDŮ

Doplň chybějící slova:

Praotcem židovského národa byl _____. Jeho manželkou se stala _____. Dějiny Židů jsou spojeny s posvátnou řekou _____. Postupně se Židé rozšířili po celém starověkém světě, místo, kde se usadili, nazýváme _____. Zde se neměli kde scházet. Setkávali se tedy v domě _____(kněze). Z těchto míst se postupně staly _____(modlitebny).

Posvátnou knihou Židů je _____, tedy přesněji řečeno, jedna její část _____. Při židovské modlitbě se předčítá ze svitku, kterému se říká _____.

V Evropě se usadily dvě skupiny Židů _____, kteří našli útočiště v/ve _____ a _____, kteří se usadili v/ve _____.

Přiřaď obrázky k pojmům:



chanuka

jarmulka

synagoga

menora

Davidova hvězda

Tóra

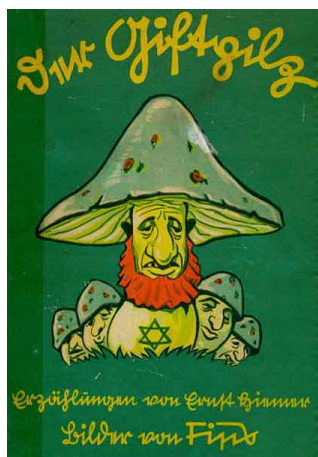
Vytvoř správné dvojice:

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. 1933 | A. anšlus Rakouska |
| 2. 1935 | B. odstoupení Sudet |
| 3. Březen 1938 | C. zkrášlování Terezína |
| 4. Září 1938 | D. konference ve Wannsee |
| 5. Listopad 1938 | E. první koncentrační tábor v Dachau |
| 6. 1941 | F. osvobození Osvětimi |
| 7. 1943 | G. Norimberské zákony |
| 8. 27.1.1945 | G. Křišťálová noc |

Vytvoř správné dvojice:

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. David | A. královna ze Sáby |
| 2. Šalamoun | B. první židovský král |
| 3. Saul | C. Dalila |
| 4. Samson | D. Ramesse II. |
| 5. Mojžíš | E. Goliáš |

Pro výuku dětí byla vytvořena speciální čítanka.



Název:

O čem čítanka bude:



O čem se děti učí?

Podle obrázku poznej, o kterou významnou osobnost židovských dějin se jedná:

a) _____



b) _____



c) _____



HOLOCAUST

Vysvětli slovo HOLOCAUST:

Na mapě Evropy barevně vyznač vyhlazovací koncentrační tábory:



Co znamenalo heslo: „Arbeit macht frei“



Přečti si následující text:

Koloběh hrůzy

Nejrychleji umíraly děti a ti, kteří stáli blízko ventilů. Do dvaceti minut nebyl zaznamenán žádný pohyb. Otevřely se těsnící dveře a začalo se se zpracováním obětí. Nejdřív muselo speciální komando hadicemi vymýt krev a fekálie. Pak rozplést hromadu zkroucených, zapletených a promodralých těl. Rodiny bylo možné poznat i ve smrti. Držely se za ruce. Háky jsme mrtvým otvírali ústa a vylámali jsme zlaté zuby. Ty se posílaly do německých nemocnic. Stříhali jsme jim také vlasy. Ty se promyly horkou párou. Svázaly do žoků a plnily se jimi vojenské matrace.

Těla se vyvažovala na mýdlo a kosti se drtily. Popel a kosti si Němky vozily na zahrádky jako hnojivo. Kůži použili na výrobu rukavic nebo stínítek na lampy.

Většina těl se spalovala. Do jedné pece se vešlo asi sto těl. Oheň pak hořel sedm hodin.

Kouř měl nasládlou vůni, byl dusivý a zamořoval celé okolí. Popel nákladáky sypaly do řeky.



Doplň chybějící slova:

Udušení v komoře trvalo asi _____. Zuby se posílaly do _____, ostříhané vlasy se použily do _____, z kůže se vyráběly _____. Těla se mohla vařit na _____, nebo _____. Pec měla kapacitu _____. Oheň hořel _____ a dal se poznat podle _____. Pro popel si chodily Němky, které ho použily jako _____.

Kolik podob může mít smrt?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Očísľuj správne pořadí
následujícího textu:

Pět let života blízko smrti

- Zřízenec znovu nahlédl do seznamu a vyvolal „Fantlová Zdeňka.“ Nikoho nového už nepřinášeli. Najdou mě a odvezou. Jestli mě odvezou, bude to moje smrt. To jsem věděla. Blesklo mi hlavou – Marta! Ta jediná mi teď může pomoci. Poslala jsem pro ni. Přišla hned a přinesla mi ošetrovatelskou uniformu. Rychle jsem se převlékla a jako ošetrovatelka vyšla z budovy, kde sestavovali nový transport. Povedlo se!
- Vydaly jsme se na pochod. Šly jsme v pětistupech pod stráží. Byl mráz. Šla jsem v těch obřích lakýrkách a věděla, že nesmím upadnout. Kdo nestačil, kdo se zastavil, toho hned zastřelili. Ještě že jsem si do špiček nacpala seno. Šly jsme neznámo kam, z jednoho pekla do druhého.
- Hlad, žízeň, špína, vši, bacily, tyfus. Všechny jsem onemocněly. Tělo rozpálily horečky, v hlavě bušilo, sluch se ztrácel. Přidaly se vysilující průjmy. Nemoc byla zákeřný nepřítel. Kdo se vzdal, kdo už nenašel vůli žít, umřel za pár hodin. Ležela jsem na holé podlaze. Kolem umíraly desítky žen. Mrtvoly nikdo neodklízel. Pak přišel takový mladík. Měl knírek a pískové vlasy. Promluvil anglicky. Byli tu. Psal se duben 1945.
- Šlo to rychle. Během několika minut rozdělil důstojník 1500 lidí na dvě skupiny. Doprava - doleva. Divné rozcestí. Doleva šli staří, nemocní a ženy s dětmi, doprava muži a mladší ženy. Links – rozkázal mamince. Rechts – ukázal na mě. Už jsem ji nikdy neviděla. Doleva znamenalo smrt, doprava život.

- Ve městě stál na postranní koleji vlak a u něj se tísnil dav lidí. Kolem se kupila transportní zavazadla popsaná bílými transportními čísly. Byli jsme obklíčeni muži SS, kteří drželi na řemeni psy. Nahnali nás do vagónů. Odvezli nás z domova jako dobytek.

(z knihy Z. Fantlová – Klid je síla, řekl tatínek)



TOVÁRNA NA SMRT

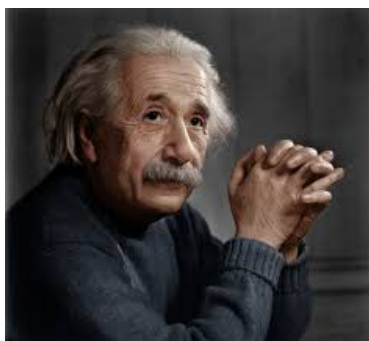
Uvedený termín nezní moc pozitivně. Tvým úkolem je vytvořit „pracovní postup“ likvidace židovského etnika. Zní to hrozně, ale jak jinak to nazvat!!!! Zkus srovnat svědectví dr. Nvizsliho a Salmena Gradowského.

	V místnosti je téměř 2000 lidí, muži, ženy i děti. Přicházejí esesáci a nařizují: každý se musí zcela svléknout! Lhůta k provedení rozkazu - deset minut. Staří lidé, dědečkové, babičky, manželé i děti se zhrozí. Ženy a děvčata se rozhlíží, bezradné studem. Nakonec si uvědomují, že proti nim je vše dovoleno: pomalu se začínají svlékat.
	Místnost je opět plně osvětlena. Vstupujícím se naskýtá hrůzný obraz. Mrtvoly neleží roztroušeny po celé ploše místnosti, ale jsou navršeny na sebe, na jedné ohromné hromadě. Lze pozorovat, že v hromadě mrtvol nejnižší leží mrtvoly nemluvňat, dětí, žen a starých lidí, nejvýše mrtvoly silných mužů. Členové sonderkomanda již rozebírají do sebe zaklesnuté mrtvoly.
	Seřazení a třídění netrvá ani půl hodiny. Skupina, která byla vyřazena na levou stranu, se dává pomalými kroky na cestu.
	První ohnivé jazyky se chytí vlasů. Kůže se změní v puchýře, které ve vteřině opět splasknou. Ruce a nohy se začnou hýbat - to se obnažily žíly a hýbají částmi těla. Celé tělo se již silně nadouvá, kůže splaskla a vytéká tuk. Brzy splaskne břicho. Vnitřnosti a střeva z něho rychle vytékají a za chvíli z nich nic nezbude. Nejdéle hoří hlava. A jazyk v ústech hoří ještě teď. Celá procedura trvá dvacet minut - a tělo se promění v prach.
	Dav se nahrne do sousední, rovněž osvětlené místnosti. Tato místnost je stejně velká jako svlékárna, ale zde nejsou lavice ani věšáky. Ve středu místnosti jsou, v odstupech asi třicetimetových, sloupy od betonové podlahy až ke stropu. Nejsou to ale sloupy nosné, nýbrž čtyřhranné plechové roury, jejichž stěny jsou hustě provrtány, takže dělají dojem mříží.
	Jeden strčí studené kleště do jejích krásných úst a hledá zlatý zub. Když nějaký najde, vytrhne ho i s masem. Druhý jí ostříhá zlaté vlasy - vezme jí její ženskou korunu. A ten třetí jí rychle strhne náušnice a nejednou

	vystříkne krev. Náušnice, které se nedají snadno sundat, uštípne kleštěmi.
	Dojdou k šedě natřenému železnému zábradlí. Odtud asi 10-12 betonových schodů vede pod zem do velké místnosti, na jejímž štítu ohromná tabule hlásá německy, francouzsky, řecky a maďarsky, že tato místnost je "Lázeň a dezinfekce".
	Za dvacet minut se spustí elektrické ventilátory, které vysávají plyn. Moderními ventilátory je plyn odstraněn z komory poměrně rychle. V malých množstvích se však dlouho drží ještě mezi mrtvolami a v jiných mezerách. Vdechnutí plynu vyvolává dusivý kašel ještě po hodinách. Proto musí členové sonderkomanda, kteří do místnosti vstupují, nosit plynové masky.
	Ze svého okna vidím na rampu, kde právě zastavuje dlouhá vlaková souprava; v několika minutách jsou dveře vagónů otevřeny a z vagónů se hrnou lidé.
	Pak jsou dány do zdviže. Vždy dva pomocníci je házejí jako kusy dřeva, a když počet těl dosáhne sedmi až osmi, dají holí znamení a zdviž se dá do pohybu. Tam nahoře u zdviže stojí čtyři lidi, dva na každé straně, a přetahují těla k pokoji rezerv. Budou je shromažďovat vždy po dvou ke každému chřtánu pece. Malé děti leží stranou na velké hromadě - jsou vždy přihazovány ke dvěma větším tělům.
	Oba si nasadí plynové masky. Zvedají betonovou záklopku komínu. Rozbijí víko první plechovky a její obsah, zrnka fialové barvy velikosti fazole, nasypou do otvoru komínu. Jde o zrnka cyklonu B, která - jakmile jsou volně na vzduchu - vytvoří plyn! Komínem spadají zrnka do plechových sloupů uvnitř komory. Plyn, který se okamžitě vytvoří, odchází hustými otvory a v několika vteřinách naplní místnost plnou lidí. V pěti minutách je po všem ...
	Místnost, kam byl transport uveden, je asi 200 m dlouhá, vybílená a silně osvětlená. Uprostřed místnosti je řada sloupů, okolo nich a podél stěn jsou lavice. Nad lavicemi dlouhá řada očíslovaných věšáků. Četné nápisy upozorňují ve všech jazycích, které zde jsou nutné, že šatstvo a obuv mají být svázané pověšeny na věšáky.



Poznáš významné osobnosti se židovskými předky?





- a) Nepoznal jsi některou osobností? Nevadí. Zkus využít nápovědy:
Jiří Orten, Arnošt Lustig, Miloš Kopecký, Martin Dejdar, Hugo Haas, Arnošt Goldflam, Ota Pavel, Steven Spielberg, Albert Einstein
- b) Zkus přiřadit i jejich profese:
Herec, vědec, režisér, spisovatel
- c) Zjisti minimálně 3 informace o daných osobnostech.

TEREZÍN



Terezín se nachází nedaleko města _____. Skládá se ze _____ částí. Město dostalo název podle _____.

Terezín nebyl vyhlazovací tábor. Jaký byl jeho účel?

Kolik zde žilo lidí v roce 1942?

Jak velký prostor připadal na jednoho člověka v roce 1942?

Co by sis vzal do Terezína (nemůžeš si vzít věci dnešní doby).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.